



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«ОГСЭ.02 История»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, профессор
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
М.А. Трусова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Россия – великая наша держава	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р, э
2.	Александр Невский как спаситель Руси	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
3.	Смута и её преодоление	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
4.	Пётр Великий и Екатерина Вторая	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
5.	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
6.	Гибель империи	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
7.	От великих потрясений к Великой победе	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
8.	Вставай, страна огромная	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
9.	В буднях великих строек.	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р
10.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК-1 – ОК-6, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18	В. Т. П, Р, Э

Критерии и шкала оценивания для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии и шкала оценивания для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Критерии и шкала оценивания для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется

актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии и шкала оценивания для оценки эссе:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

- Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но недостаточно четко аргументирует выводы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и недостаточно четко аргументирует выводы.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Тема 1. Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.
2. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. Любечский съезд. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Выбор союзников Даниилом Галицким.
3. Тема 3. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
4. Тема 4. Пётр Великий и Екатерина Вторая. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.
5. Тема 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
6. Тема 6. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война
7. Тема 7. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Пятилетки. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
8. Тема 8. Вставай, страна огромная. Причины Второй мировой войны. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
9. Тема 9. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в

идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. План преобразования природы.

10. Тема 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Контроль степени сформированности компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ЛР- 1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-8, ЛР-18 осуществляется в ходе текущей аттестации.

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК-1, ОК-5	Призвание Рюрика на княжение произошло в ...	а) 862 г; б) 882 г.; в) 988 г.; г) 1097 г.;
ОК-1, ОК-5	С созданием государства у восточных славян связывают участие представителей ...	а. хазар; б. варягов; в. печенегов; г. греков;
ОК-1, ОК-5	Объединение Киева и Новгорода князем Олегом произошло в ...	а) 862 г; б) 882 г.; в) 988 г.; г) 1097 г.;
ОК-1, ОК-5	Древнерусское государство образовалось в результате объединения ...	а. Киева и Смоленска б. Владимира и Киева в. Киева и Новгорода г.Киева и Мурома
ОК-1, ОК-5	Принятие христианства Древней Русью произошло в	а) 882 г; б) 940 г.; в) 988 г.; г) 1097 г.;
ОК-1, ОК-5	Принятие христианства на Руси связано с деятельностью князя	а. Владимира б. Олега в. Игоря

ОК-1, ОК-5	Сенат, Синод, коллегии появились в России в царствование ...	а. Петра I б. Екатерины II в. Александра I г. Александра II
ОК-1, ОК-5	К мероприятиям военной реформы Петра I относится:	а. создание стрелецких полков б. введение рекрутских наборов в. введение всеобщей воинской повинности г. организация военных поселений
ОК-1, ОК-5	Россия получила выход к Балтийскому морю в результате ...	а. Ливонской войны (1558 - 1583) б. Смоленской войны (1632 - 1634) в. Северной войны (1700 - 1721) г. Семилетней войны (1756 - 1763)
ОК-1, ОК-5	Кунсткамера, основанная Петром I, представляла собой ...	а. ботанический сад б. картинную галерею в. одну из 12 коллегий г. естественно-научный музей
ОК-1, ОК-5	Величайший русский ученый-энциклопедист XVIII века, один из создателей Московского университета	
ОК-1, ОК-5	Внутренняя политика Екатерины II называлась ...	А) просвещенный абсолютизм Б) консерватизм В) гуманизм Г) либерализм
ОК-1, ОК-5	Крым вошел в состав России:	а. во второй половине XVII в. б. в первой половине XVIII в. в. во второй половине XVIII в. г. в начале XIX в.
ОК-1, ОК-5	Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года была ...	А) Бородинская битва Б) Куликовская битва

		В) Сталинградская битва Г) Берлинская битва
ОК-1, ОК-5	Поводом к началу Крымской войны послужил (и) ...	а. Маневры русского флота под командованием Нахимова у Абхазского побережья б. спор из-за Палестинских святынь в. отказ Великобритании от союза с Россией г. протест Турции против введения русских войск в Валахию
ОК-1, ОК-5	Крымская война ...	а. закончилась победой России б. показала превосходство русской военной техники и флота в. способствовала отмене крепостного права г. привела к вхождению Крыма в состав России
ОК-1, ОК-5	В результате реформы 1861 года ...	а. было отменено временнообязанное положение крестьян б. было ликвидировано помещичье землевладение в. было отменено крепостное право г. была разрушена крестьянская община
ОК-1, ОК-5	Проведение реформ 1860 – 1870-х гг. в России ...	а. способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному б. устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу в. замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу г. не изменило основы традиционного общества
ОК-1, ОК-5	Первым русским ученым, получившим Нобелевскую премию в начале XX века стал ...	
ОК-1, ОК-5	Российская революция 1905 г. началась 9 января с выступления ...	а. рабочих б. крестьян в. буржуазии г. солдат

ОК-1, ОК-5	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. привела к ...	а. учреждению Государственного совета б. провозглашению России республикой в. созданию Государственной Думы г. установлению конституционной монархии
ОК-1, ОК-5	Первая мировая война продолжалась в ...	А) 1904 – 1905 Б) 1914 – 1916 В) 1914 – 1918 Г) 1918 – 1920
ОК-1, ОК-5	В начале XX в. Россия входила в один военно-политический блок с ...	а. Австро-Венгрией б. Италией в. Германией г. Англией
ОК-1, ОК-5	Выдающимся полководцем в период Первой мировой войны был ...	а. М.Д. Скобелев б. М.В. Фрунзе в. А.А. Брусилов г. Г.К. Жуков
ОК-1, ОК-5	Свержение монархии в России произошло в ...	а. 1905 г. б. 1914 г. в. 1917 г. г. 1918 г.
ОК-1, ОК-5	В результате Февральской революции 1917 г.:	А) в России была свергнута монархия Б) в России была установлена республика В) дана народам свобода выхода из империи Г) достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.
ОК-1, ОК-5	Лидером большевиков в годы революции и гражданской войны был ...	
ОК-1, ОК-5	Советская власть в России была провозглашена в ...	а. 1905 г. б. 1914 г. в. 1917 г. г. 1922 г.
ОК-1, ОК-5	По условиям Брестского мира Россия ...	а. Не понесла территориальных потерь

		б. Потеряла только Финляндию в. Потеряла только Польшу г. Потеряла Финляндию, Прибалтику, Польшу, Украину, Белоруссию, Закавказье
ОК-1, ОК-5	СССР образовался в ...	А) 1917 г. Б) 1918 г. В) 1922 г. Г) 1924 г.
ОК-1, ОК-5	Первым шагом Новой экономической политики было решение ...	а. о начале ускоренной индустриализации б. о начале сплошной коллективизации в. о ликвидации кулачества как класса г. о замене продразверстки продналогом
ОК-1, ОК-5	Индустриализация в СССР привела к ...	а. падению промышленного производства б. развитию легкой промышленности в. интеграции экономики в мировой рынок г. созданию тяжелой и оборонной промышленности
ОК-1, ОК-5	Политика коллективизации проводилась в ...	а. 1930-е гг. б. 1940-е гг. в. 1950-е гг. г. 1960-е гг.
ОК-1, ОК-5	Великая Отечественная война началась:	А) 1 августа 1939 г. Б) 1 сентября 1939 г. В) 22 июня 1941 г. Г) 23 июля 1942 г.
ОК-1, ОК-5	Верховным главнокомандующим в СССР в годы Второй мировой войны был ...	
ОК-1, ОК-5	К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится:	А) В. И. Чапаев Б) М. Н. Тухачевский В) Г.К. Жуков Г) М. В. Фрунзе
ОК-1, ОК-5	К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится ...	а. битва за Берлин б. оборона Москвы в. Сталинградская битва г. оборона Севастополя

ОК-1, ОК-5	Первый полет человека в космос состоялся в	А) 1945 г. Б) 1961 г. В) 1985 г. Г) 1991 г.
ОК-1, ОК-5	Первым человеком, совершившим полет в космос, стал ...	
ОК-1, ОК-5	Политику перестройки проводил	А) М.С. Горбачев Б) Л.И. Брежнев В) Н.С. Хрущев Г) Б.Н. Ельцин
ОК-1, ОК-5	Распад СССР произошел в	А) 1990 г. Б) 1991 г. В) 1998 г. Г) 1999 г.
ОК-1, ОК-5	Первым президентом РФ стал ...	
ОК-1, ОК-5	Первая Чеченская война завершилась...	а. победой федеральных сил б. полным разгромом отрядов вооруженных сил республики Ичкерия в. подписанием Хасавюртовских соглашений г. подписанием Минских соглашений
ОК-1, ОК-5	В 1999 г. Президентом России стал ...	А) Б.Н. Ельцин Б) М.С. Горбачев В) В.В. Путин Г) Д.А. Медведев
ОК-1, ОК-5	Конституция РФ принята в ...	А) 1991 г. Б) 1992 г. В) 1993 г. Г) 1995 г.
ОК-1, ОК-5	Согласно Конституции РФ, высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является...	а. Верховный Совет б. Верховный Суд в. Правительство г. Федеральное Собрание
ОК-5, ОК-6	В каком году на Руси было принято христианство?	Развернутый ответ

	Назовите не менее двух причин принятия христианства.	
ОК-5, ОК-6	Укажите не менее трех последствий принятия христианства Древнерусским государством	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите не менее трех причин удельной раздробленности русских земель в XII веке.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какой тип отношений был установлен между Русскими княжествами и Золотой Ордой в XIII в.? В чем заключалась зависимость (укажите не менее 2 признаков)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какие точки зрения на влияние монгольского	Развернутый ответ

	завоевания есть в исторической науке? Укажите не менее 3 точек зрения и их авторов.	
ОК-5, ОК-6	Назовите важнейшие последствия монгольского завоевания Руси. (не менее трех). Приведите примеры.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите важнейшие победы Александра Невского над немецкими рыцарями и шведскими феодалами. В чем значение этих побед?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите хронологические рамки Смутного времени. В чем его основные причины? (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Дайте определение Смутного времени. Укажите его основные последствия (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите хронологические рамки Северной войны. Каковы были ее цели и итоги для России? (не менее трех итогов)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какие изменения в социальной системе России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какие изменения в экономике России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какие изменения в политической системе России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Какие изменения в культуре России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в. (не менее 2), какие территории вошли в состав России во второй половине XVIII в.?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Русская культура XVIII в. Назовите основные направления в искусстве, назовите представителей, приведите примеры. (не менее 2 направлений) Какие изменения произошли в науке и образовании (не менее 2 изменений)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите основные направления общественно-	Развернутый ответ

	политической мысли 2-й четверти XIX в., их цели и представителей.	
ОК-5, ОК-6	Укажите хронологические рамки Крымской войны. Перечислите ее основные внутривнутриполитические и внешнеполитические итоги.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите важнейшие реформы 1860-1870-х гг. (не менее трех) Сформулируйте их главные последствия для России. (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда в России было отменено крепостное право? Назовите положительные и отрицательные последствия этой реформы.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда была первая русская революция? Назовите ее основные причины.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда была первая русская революция? Назовите ее основные последствия (политические, социальные, экономические)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите даты Первой мировой войны. Что стало основной причиной войны, назовите военные блоки и их основных участников.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите даты Первой мировой войны. В чем её значение для российской истории?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите основные даты Февральской революции, ее характер. Назовите ее основные итоги (не менее двух).	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите основные события Октябрьской революции 1917 г. в России. Какие первые декреты Советской власти вы можете назвать?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Дайте определение и укажите хронологические рамки гражданской войны. Чем завершилась гражданская война?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда была гражданская война в России? Укажите не менее трех причин поражения белого движения.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Что такое НЭП, когда проводилась эта политика?	Развернутый ответ

	Перечислите основные мероприятия НЭПа.	
ОК-5, ОК-6	Охарактеризуйте основные итоги НЭПа (экономические, политические, социальные)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Что такое индустриализация в СССР? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные особенности. (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Что такое коллективизация? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные итоги. (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда проводилась политика культурной революции в СССР? Назовите ее основные итоги. (не менее трех)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда началась Великая Отечественная война? Назовите причины неудач первого периода Великой Отечественной войны.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите хронологические рамки основных этапов битвы за Москву, в чем заключается историческое значение разгрома немецкой армии под Москвой?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Что такое коренной перелом в ходе второй мировой войны? В каком году он произошел? Какие сражения относятся к коренному перелому в войне?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Каковы были цели нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР. (укажите не менее трех целей). Приведите примеры. Что такое партизанское движение? В чем его значение в победе над фашизмом? Назовите имена героев партизанского движения. (не менее двух)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Перечислите основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне (не менее четырех). Назовите имена героев. (не менее двух)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Что такое Холодная война? Укажите ее хронологические рамки. В чем она проявилась? Приведите примеры.	Развернутый ответ

ОК-5, ОК-6	Назовите важнейшие достижения СССР в сфере науки, культуры и образования во второй половине XX века. Приведите примеры.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда в СССР проводилась политика «Перестройки»? Кто стал ее инициатором? Назовите не менее четырех изменений в различных сферах жизни общества в этот период.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Когда произошел распад СССР? В чем его основные причины? (укажите не менее 3 причин)	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Кто стал первым президентом РФ? Какие изменения в политической жизни произошли в 1990-е гг.?	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите цель и основные мероприятия и инициаторов экономической реформы 1990-х гг.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Назовите основные проявления экономической и социальной модернизации России в XXI в.	Развернутый ответ
ОК-5, ОК-6	Укажите основные тенденции и проявления внутриполитического развития России в XXI в.	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример билета:

БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Принятие христианства Древней Русью произошло в	а) 882 г; б) 940 г.; в) 988 г.; г) 1097 г.;
2	Первым русским императором стал	а) Иван III б) Иван IV в) Петр I г) Павел I
3	В результате Февральской революции 1917 г.:	А) в России была свергнута монархия Б) в России была установлена республика В) дана народам свобода выхода из империи Г) достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.
4	К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится:	А) В. И. Чапаев Б) М. Н. Тухачевский В) Г.К. Жуков Г) М. В. Фрунзе
5	Конституция РФ принята в ...	А) 1991 г. Б) 1992 г. В) 1993 г. Г) 1995 г.

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Укажите не менее трех причин удельной раздробленности русских земель в XII веке.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Укажите хронологические рамки Крымской войны. Перечислите ее основные внутривнутриполитические и внешнеполитические итоги.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Укажите основные тенденции и проявления внутривнутриполитического развития России в XXI в.